Отдел образования администрации
города Полярные Зори
с подведомственной территорией
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка-детский сад №5
г. Полярные Зори

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №5
приказ №53 а
«11» марта 2012г.
М.В.Котова

ПОЛОЖЕНИЕ №2

о логопедическом пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №5 г. Полярные Зори

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с Законом РФ «Об образовании»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в МБДОУ.

1.3. Цель организации логопедического пункта – создание оптимальных условий для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедического пункта

1.5. Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников, определение их уровня и характера;

1.6. Коррекция нарушений звукопроизношения;

1.7. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

1.8. Логопедический пункт МБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами заведующей МБДОУ.

2. Организация деятельности логопедического пункта

2.1. В логопедический пункт МБДОУ зачисляются дети с 5-летнего возраста, имеющие простую и сложную дислалию.

2.2. В случаях необходимости уточнения диагноза, дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, отоларингологом, офтальмологом и др.)

2.3. Не подлежат приему на логопункт дети с диагнозом «общее недоразвитие речи», «фонетико-фонематическое недоразвитие речи», заикание, сложные речевые нарушения (алалия, дизартрия, ринолалия), так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

2.4. Зачисление в логопедический пункт МБДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится в начале (с 1 по 15 сентября) и конце учебного года (с 15 по 30 мая).

2.5. Комплектование логопункта осуществляется ПМПк МБДОУ в составе: заведующей, зам. заведующего по ВМР, учителя-логопеда, психолога, врача-педиатра, логопеда-куратора. Прием и выпуск оформляется одним протоколом в 3-х экземплярах.

2.6. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять до 25 детей в течение года.

2.7. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5 - 6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года.

2.8. Коррекция произношения у детей, имеющих фонетические нарушения, может осуществляться во время занятий воспитателя.

2.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители), учитель-логопед и воспитатель группы.

2.10. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей.

3. Организация логопедической работы

3.1. Недельная нагрузка логопеда на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов непосредственно коррекционно-речевой работы с детьми. График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей.

3.2. Работа по коррекции речи носит индивидуальный характер, но для оптимизации логопедической работы возможно объединение детей одной возрастной группы, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения в подвижные микрогруппы (2 – 3 ребенка).

3.3. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут, подгрупповых – до 25 минут.

4. Документация.

- Журнал обследования речи детей, посещающих данное образовательное учреждение (с 3-х до 7-ми лет).
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми, зачисленными на логопедический пункт.
- Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, с указанием даты ввода и окончания занятий.
- Индивидуальные рабочие тетради для записи домашних заданий (находятся у детей).
- Годовой план методической работы.
- Паспорт логопедического кабинета (картотека с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедическом кабинете).
- Копия отчета о проделанной за учебный год работе.
- Журнал консультаций проведенных логопедом.
- Заявления родителей детей, зачисленных на логопедический пункт ДОУ.
- Протокол приема и выпуска детей.
- Расписание занятий с детьми.
- Список детей, зачисленных на занятия.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома МБДОУ ЦРР – д/с №5
_____ Г.В.Алексеева
«11» марта 2012 г.